

Relatório do Quadriênio **2017 / 2020**



PREFEITURA
SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

DEPARTAMENTO DE
EDUCAÇÃO BÁSICA

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO E CIDADANIA

PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

Felício Ramuth

Prefeito

Dr. Ricardo Nakagawa

Vice-Prefeito

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO E CIDADANIA

Cristine de Angelis Pinto

Secretária

Claudia Faria Khouri

Secretária Adjunta

Márcio José Catalani

Diretor do Departamento de Educação Básica

Daniela Bandeira Navarro

Assessora Técnico-Pedagógica

Françoise de Cassia Fernandes Ernesto

Chefe de Divisão do Ensino Fundamental

Márcia Cristina Campos Ramos

Chefe de Divisão da Educação Infantil

Sônia Maria Silva

Chefe de Divisão da Educação Empreendedora

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO E CIDADANIA

Rua Prof. Felício Savastano, 240 - Vila Industrial

CEP: 12220-270 - São José dos Campos - SP

Telefone: +55 (12) 3901-2000

Departamento de Educação Básica (DEB)

Compete ao DEB planejar, supervisionar e coordenar as atividades educacionais da Educação Infantil, Ensino Fundamental, Ensino Profissionalizante e Alfabetização de Jovens e Adultos; elaborar políticas, diretrizes, planos, projetos e programas de empreendedorismo voltados aos jovens; elaborar e coordenar a política de formação de professores.

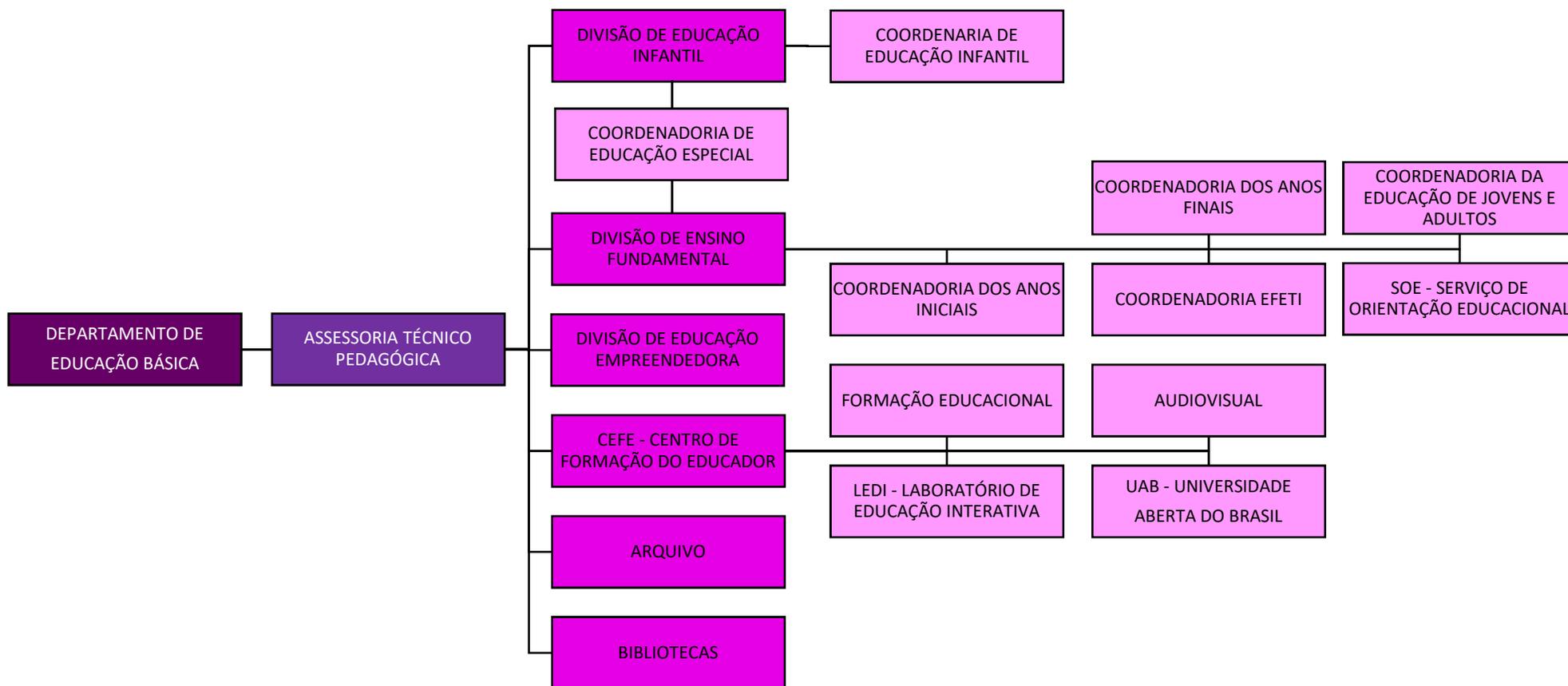
Missão

Coordenar e assessorar administrativa e pedagogicamente o Sistema Escolar da Rede Municipal de Ensino, definindo diretrizes estratégicas e padrões de eficiência e eficácia, avaliando e relatando os resultados da REM.

Visão

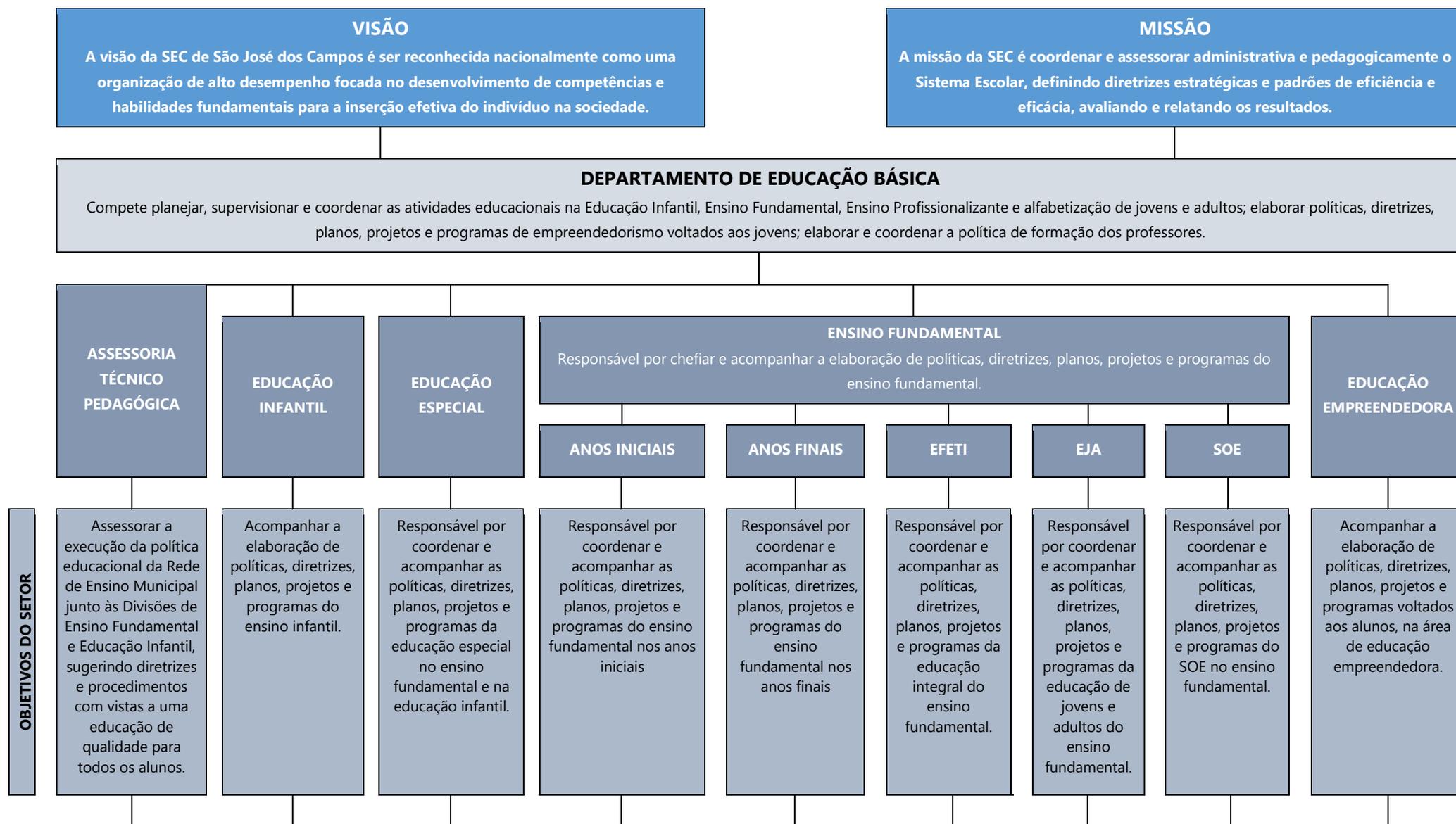
Ser uma Rede reconhecida nacionalmente como uma organização de alto desempenho, focada no desenvolvimento de competências e habilidades fundamentais para a inserção efetiva do indivíduo na sociedade.

ORGANOGRAMA DO DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO BÁSICA



SECRETARIA DE EDUCAÇÃO E CIDADANIA

PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO – MAPA DE METAS PERMANENTES



1. Implantar o Novo Decolar;
2. Uniformizar o Currículo da REM;
3. Abrir a Escola para a Comunidade (Escola – o centro do Bairro);
4. Estimular o uso da tecnologia no Ensino e na Gestão;
5. Elevar os índices de aprendizagem;
6. Desenvolver a Educação 3.0;
7. Buscar inovações na área educacional.

1. Zerar a fila de vagas em creche;
2. Uniformizar o Currículo da REM;
3. Despertar atitudes de civismo;
4. Estimular o uso da tecnologia no Ensino e na Gestão;
5. Elevar os índices de aprendizagem, para que ao final do Pré-II os alunos estejam minimamente silábicos com valor;
6. Elevar os índices de frequência.

1. Implantar o Novo Decolar;
2. Estimular o uso da tecnologia no Ensino e na Gestão;
3. Elevar os índices de aprendizagem;
4. Consolidar a educação inclusiva;
5. Criar um programa de formação continuada;
6. Implantar o laboratório de Educação Especial.

1. Incluir 2º professor alfabetizador;
2. Uniformizar o Currículo da REM;
3. Instalar totens em cada unidade escolar com seus indicadores de desempenho;
4. Despertar atitudes de civismo;
5. Estimular o uso da tecnologia no Ensino e na Gestão;
6. Implantar Biblioteca Virtual;
7. Elevar os índices de aprendizagem;
8. Alfabetizar os alunos até o 2º ano;
9. Elevar os índices de frequência;
10. Reduzir o índice de retenção;
11. Reduzir o índice de evasão.

1. Uniformizar o Currículo da REM;
2. Instalar totens em cada unidade escolar com seus indicadores de desempenho;
3. Despertar atitudes de civismo;
4. Estimular o uso da tecnologia no Ensino e na Gestão;
5. Elevar os índices de aprendizagem;
6. Elevar em 0,6 o IDEB da REM;
7. Elevar os índices de frequência;
8. Reduzir o índice de retenção;
9. Reduzir o índice de evasão.

1. Ensino Integral compartilhan do recursos;
2. Estimular o uso da tecnologia no Ensino e na Gestão;
3. Elevar os índices de aprendizagem;
4. Inovar na oferta das atividades aos alunos;
5. Construir o Currículo para a jornada ampliada.

1. Uniformizar o Currículo da REM;
2. Estimular o uso da tecnologia no Ensino e na Gestão;
3. Elevar os índices de aprendizagem;
4. Elevar os índices de frequência;
5. Reduzir o índice de retenção;
6. Reduzir o índice de evasão.

1. Implantar um Programa de combate ao Bullying;
2. Despertar atitudes de civismo;
3. Estimular o uso da tecnologia no Ensino e na Gestão;
4. Elevar os índices de frequência;
5. Reduzir o índice de retenção;
6. Reduzir o índice de evasão;
7. Consolidar o trabalho com os eixos estruturantes do SOE.

1. Implantar o Empreendedorismo 2.0;
2. Uniformizar o Currículo da REM;
3. Estimular o uso da tecnologia no Ensino e na Gestão.

1. Número de alunos atendidos no Programa Decolar
2. Número de professores que utilizam a matriz curricular
3. Número de empréstimos das dependências escolares à comunidade
4. Número de profissionais que utilizam as TICs na sua rotina de trabalho
 - 4.1 Percentual de alunos com nota igual ou superior a 5,0
 - 4.2 Números de alunos indicados para RI
 - 4.3 Percentual de alunos silábico com valor no Pré-II
 - 4.4 Percentual de alunos alfabetizados ao final do 2º ano
 - 4.5 IDEB
 - 4.6 Saesp
 - 4.7 Índice de proficiência da Prova Brasil
5. Percentual de projetos com o uso das TICs como ferramenta de ensino
6. Número de projetos inovadores

1. Número de vagas criadas
2. Número de professores que utilizam a matriz curricular
3. Número de projetos voltados ao patriotismo
4. Número de profissionais que utilizam as TICs na sua rotina de trabalho
5. Percentual de alunos silábico com valor no Pré-II
6. Número de alunos com excesso de falta a cada bimestre

1. Número de alunos atendidos no Programa Decolar
2. Número de profissionais que utilizam as TICs na sua rotina de trabalho
3. Número de alunos do AEE e do API com avanços na aprendizagem a cada bimestre
4. Número de alunos matriculados no ensino regular
5. Formações realizadas
6. Laboratório de Educação Especial em funcionamento

1. Número de escolas com o 2º professor alfabetizador
2. Número de professores que utilizam a matriz curricular
3. Totens instalados
4. Número de projetos voltados ao patriotismo
5. Número de profissionais que utilizam as TICs na sua rotina de trabalho
6. Número de alunos com acesso à plataforma de e-books
7.
 - 7.1 Percentual de alunos com nota igual ou superior a 5,0
 - 7.2 Números de alunos indicados para RI
 - 7.3 IDEB
 - 7.4 Saesp
 - 7.5 Índice de proficiência da Prova Brasil
8. Percentual de alunos alfabetizados ao final do 2º ano
9. Número de alunos com excesso de falta a cada bimestre
10. Número de alunos retidos anualmente
11. Número de alunos evadidos anualmente

1. Número de professores que utilizam a matriz curricular
2. Totens instalados
3. Número de projetos voltados ao patriotismo
4. Número de profissionais que utilizam as TICs na sua rotina de trabalho
5.
 - 5.1 Percentual de alunos com nota igual ou superior a 5,0
 - 5.2 Números de alunos indicados para RI
 - 5.3 IDEB
 - 5.4 Saesp
 - 5.5 Índice de proficiência da Prova Brasil
6. IDEB medido
7. Número de alunos com excesso de falta a cada bimestre
8. Número de alunos retidos anualmente
9. Número de alunos evadidos anualmente

1. Número de alunos atendidos na FUNDHAS
2. Número de profissionais que utilizam as TICs na sua rotina de trabalho
3.
 - 3.1 Percentual de alunos com nota igual ou superior a 5,0
 - 3.2 Números de alunos indicados para RI
 - 3.3 IDEB
 - 3.4 Saesp
 - 3.5 Índice de proficiência da Prova Brasil
4. Atividades inovadoras desenvolvidas ao longo do ano
5. Currículo

1. Número de professores que utilizam a matriz curricular
2. Número de profissionais que utilizam as TICs na sua rotina de trabalho
3.
 - 3.1 Percentual de alunos com nota igual ou superior a 5,0
 - 3.2 Números de alunos indicados para RI
 - 3.3 IDEB
 - 3.4 Saesp
 - 3.5 Índice de proficiência da Prova Brasil
4. Número de alunos com excesso de falta a cada bimestre
5. Número de alunos retidos anualmente
6. Número de alunos evadidos anualmente

1. Número de ocorrências registradas relacionadas a Bullying nas escolas
2. Número de projetos voltados ao patriotismo
3. Número de profissionais que utilizam as TICs na sua rotina de trabalho
4. Número de alunos com excesso de falta a cada bimestre
5. Número de alunos retidos anualmente
6. Número de alunos evadidos anualmente
7. Formações por eixo estruturante

- 1.1 Número de alunos beneficiados pelo programa
- 1.2 Número de projetos apresentados no Empreende – Startups Educacionais
2. Número de professores que utilizam a matriz curricular
3. Número de profissionais que utilizam as TICs na sua rotina de trabalho

I - MONITORAMENTO DAS METAS

Nº	Meta	2017	2018	2019	2020
1	Zerar a fila de vagas em creche				
1.1	Construir uma creche na região Sudeste				
1.2	Concluir a creche da região Norte				
1.3	Gerar vagas com ampliações				
1.4	Gerar vagas com construções				
1.5	Gerar vagas com reorganização de espaços				
2	Ensino Integral compartilhando recursos				
3	Implantar o Novo Decolar				
4	Implantar o Empreendedorismo 2.0				
4.1	Aderir ao Programa JEPP do SEBRAE				
4.2	Reativar o CEDEMP				
4.3	Criar Laboratório de Startups educacionais				
4.4	Implantar Pedagogia Empreendedora do Sonho				
4.5	Implantar Educação Financeira				
4.6	Sistematizar Ed. Fiscal no currículo				
5	Incluir 2º professor alfabetizador				
6	Uniformizar o Currículo da REM				
6.1	Oficializar a Matriz como currículo oficial				
6.2	Adequar a Matriz à BNCC				
7	Implantar um Programa de combate ao Bullying				
8	Instalar totens em cada unidade escolar com seus indicadores de desempenho				
9	Despertar atitudes de civismo				
9.1	Hasteamento da bandeira com Hino Nacional nas escolas				
9.2	Desfile Cívico 7 de Setembro				
10	Distribuir Material Escolar a todos os alunos da REM				
11	Abrir a Escola para a Comunidade (Escola – o centro do Bairro)				
12	Estimular o uso da tecnologia no Ensino e na Gestão				
12.1	Reorganizar o LEDI				
12.2	Revitalizar os Laboratórios de Informática				
12.3	Contratar estagiários de Informática				
12.4	Realizar formação de professores e gestores				
12.5	Implantar Diário de Classe Digital				

Nº	Meta	2017	2018	2019	2020
12.6	Informatizar a Biblioteca Cassiano Ricardo				
12.7	Informatizar as Salas de Leitura				
12.8	Implantar um Sistema de Gestão				
13	Implantar Biblioteca Virtual				
14	Elevar os índices de aprendizagem				**
14.1	Elevar o IDEB dos Anos Finais em 0,6				
14.2	Elevar o IDEB dos Anos Iniciais				
14.3	Alfabetizar os alunos até o 2º ano				**
14.4	Educação Infantil terminar o Pré II silábicos com valor				**
14.5	Elevar os índices de proficiência de Língua Portuguesa nos Anos Finais em 10%				**
14.6	Elevar os índices de proficiência de Matemática nos Anos Finais em 10%				**
15	Elevar os índices de frequência				**
15.1	Reduzir o índice de faltas na Ed. Infantil em 10%				**
15.2	Reduzir o índice de ausências nos A.I e A.F em 20%				**
15.3	Reduzir o índice de ausências na EJA em 30%				**
15.4	Reduzir o índice de ausências na Jornada Ampliada em 10%				**
16	Reduzir o índice de retenção				**
16.1	Reduzir a retenção nos Anos Iniciais em 20%				**
16.2	Reduzir a retenção nos Anos Finais em 20%				**
16.3	Reduzir a retenção na EJA em 20%				**
17	Reduzir o índice de evasão				**
17.1	Reduzir a evasão na Educação Infantil em 20%				**
17.2	Reduzir a evasão nos Anos Iniciais em 20%				**
17.3	Reduzir a evasão nos Anos Finais em 20%				**
17.4	Reduzir a evasão na EJA em 20%				**

Atualizado em: 20/10/2020

 Metas cumpridas

 Metas em andamento

 Metas a cumprir

** Esse número será coletado após 17/12/2020, quando termina o ano letivo e publica-se a ATA de Resultados Finais.

1 Zerar a fila de vagas em creches

1.1 Construir uma creche na região Sudeste.



Figura 1 - Creche do Pinheirinho dos Palmares

1.2 Concluir a creche da região Norte.

1.3 Gerar vagas com ampliações.

1.4 Gerar vagas com construções.



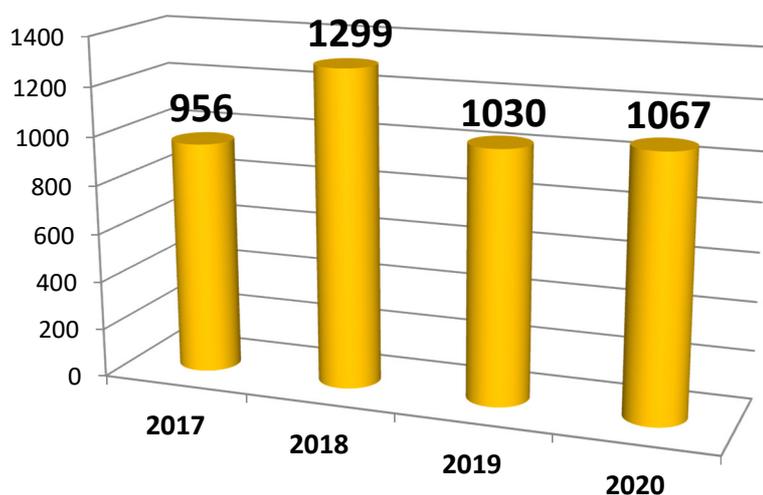
Figura 2 - Início das obras da creche do Bosque dos Eucaliptos 13/05/2019

1.5 Gerar vagas com reorganização de espaços.

2 Ensino Integral compartilhando recursos



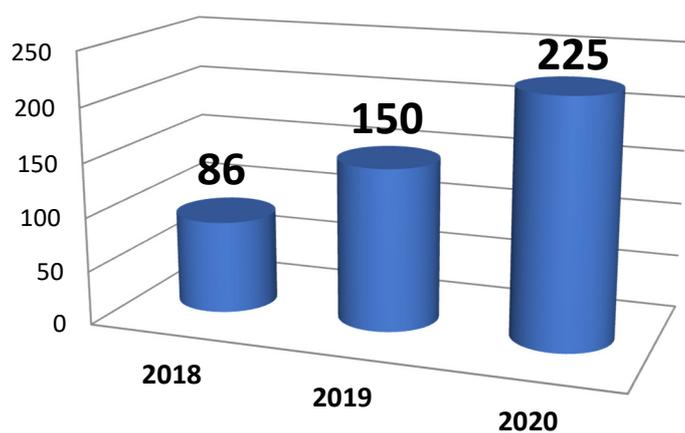
Número de alunos da REM que frequentam a FUNDHAS



3 Implantar o Novo DECOLAR



Alunos atendidos no Programa Decolar



4 Implantar o Empreendedorismo 2.0

- 4.1 Aderir ao Programa JEEP do SEBRAE
- 4.2 Reativar o CEDEMP
- 4.3 Criar laboratórios de Startups Educacionais
- 4.4 Implantar Pedagogia Empreendedora dos Sonhos
- 4.5 Implantar Educação Financeira
- 4.6 Sistematizar Educação Fiscal no currículo



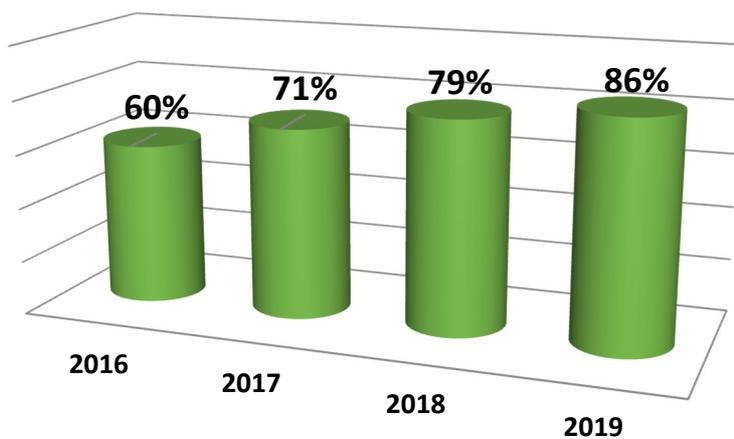


AÇÃO	Público atendido			
	2017	2018	2019	2020
Oficinas de Criatividade e Inovação	2.120	2.966	3.500	3787
Laboratório de Liderança	2.232	1.162	3.551	3.822
Oficinas Despertando Sonhos	692	2.467	1977	-
Jovens Empreendedores Primeiros Passos	92	10.206	12350	-
Oficinas de Aplicativos	80	80	120	-
Oficinas Vivências Empreendedoras	-	2.419	3.696	3.787
Robótica Educacional	-	-	120	4.095
EMPREENDE (Visitantes)	6.200	9.000	10.500	-
TOTAL:	5.216	19.220	36.814	15.491

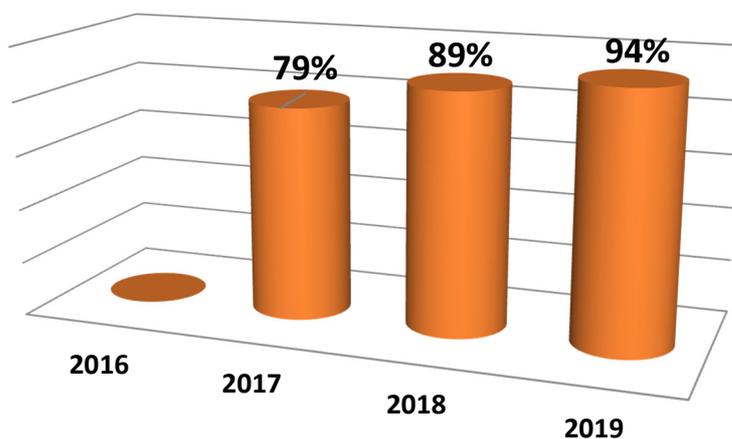
Total de beneficiados no quadriênio = **76.741**

5 Incluir 2º professor alfabetizador

Percentual de alunos alfabéticos ao final do 1º ano.



Percentual de alunos alfabéticos ao final do 2º ano.



Formação de professores alfabetizadores

6 Uniformizar o Currículo da REM

6.1 Oficializar a Matriz como currículo oficial Adequar a Matriz à BNCC



Ações / Beneficiados	2017	2018	2019	2020
Fórum sobre Currículo	7.500	*****	*****	*****
Seminário de Alfabetização	*****	340	360	*****
Seminário Currículo na Ed. Infantil	1.400	1.600	1.700	*****
Seminário BNCC	*****	700	*****	*****
HTC para adequação da Matriz Curricular à BNCC	3.400	3.400	3.624	4.125
Estudos Currículo Paulista	*****	*****	3.624	*****
Estudos da versão Preliminar do Currículo da REM	*****	*****	3.624	4.025

7 Implantar um programa de combate ao Bullying

7.1 Criação do Eixo “Valores da Convivência” com uso das ferramentas do Círculo Restaurativo, no trabalho da Orientação Educacional.



8 Instalar totens com indicadores de desempenho em cada unidade escolar

Instalação de totens em todas as escolas de ensino fundamental com indicadores de desempenho de aprendizagem e participação das famílias na vida escolar:

- IDEB;
- Alfabetização;
- Participação dos pais nas reuniões.



9 Despertar atitudes de civismo



9.1 Hasteamento da bandeira e Hino Nacional nas escolas



9.2 Desfile Cívico 07 de setembro



10 Distribuir material escolar a todos os alunos da REM



Alunos beneficiados	2017	2018	2019	2020
	64.607	67.085	68.758	69.477



11 Abrir a escola para a comunidade (Escola – o centro do bairro)



Cessão de uso dos espaços escolares para Projetos e Ações de interesse coletivo da comunidade local.

12 Estimular o uso da tecnologia no ensino e na gestão



12.1 Reorganizar o LEDI.

12.2 Revitalizar os laboratórios de informática.

12.3 Contratar estagiários de informática.

12.4 Realizar formação de professores e gestores.

12.5 Implantar diário de classe digital.

12.6 Informatizar a Biblioteca "Cassiano Ricardo".

12.7 Informatizar as salas de leitura.

12.8 Implantar um Sistema de Gestão On-Line.

12.9 Implantar Sala Google no CEFE e CEDEMP.



13 Implantar Biblioteca Virtual



ÁRVORE [®] www.arvoredelivros.com.br

Nós fazemos parte da **maior plataforma de leitura do país!**
Acesse, leia e divirta-se!

Período / Alunos	2017	2018	2019	2020
Cadastros	3.750	8.300	10.487	11.130
Livros Lidos	40.000	80.000	188.145	36.555 *30/08

* Devido a Pandemia Covid-19 e a necessidade de distanciamento social, o ensino ocorreu não presencial, não foi possível mensurar esse indicador.

14 Elevar os índices de aprendizagem



14.1 Elevar o IDEB dos Anos Finais para 6,0.

IDEB Anos Finais	Ano	2005	2007	2009	2011	2013	2015	2017	2019	2021
	Meta	-	4.9	5.1	5.3	5.7	6.0	6.2	6.4	6.6
	Medido	4.9	5.0	5.1	5.4	5.2	5.6	5.8	5.9	-

14.2 Elevar o IDEB dos Anos Iniciais.

IDEB Anos Iniciais	Ano	2005	2007	2009	2011	2013	2015	2017	2019	2021
	Meta	-	5.3	5.6	6.0	6.2	6.4	6.7	6.9	7.1
	Medido	5.2	5.6	5.9	6.1	6.5	6.7	7.0	7.1	-

14.3 Alfabetizar os alunos até o 2º ano.

Alfabetização	Ano	2016	2017	2018	2019	2020
	1º Ano	60%	71%	79%	86%	*
	2º Ano	70%	79%	89%	94%	*

14.4 Alunos da Educação Infantil (Pré II) na Hipótese Silábica com Valor.

Alunos que terminam o Pré II na Hipótese Silábica com Valor	Ano	2016	2017	2018	2019	2020
	% de Alunos	18%	25,6%	30%	41,8%	*

* Devido a Pandemia Covid-19 e a necessidade de distanciamento social, o ensino ocorreu não presencial, não foi possível mensurar esse indicador.

14.5 Elevar os índices de proficiência em Língua Portuguesa nos Anos Finais em 10%.

SARESP Língua Portuguesa	Ano	3º	5º	7º	9º
	Meta esperada	175	200	225	275
	Rede de Ensino Municipal 2018	192	217,4	235,9	247,8
	Rede de Ensino Municipal 2019	189,7	222,5	236,8	252,8

14.6 Elevar os índices de proficiência em Matemática nos Anos Finais em 10%.

SARESP Matemática	Ano	3º	5º	7º	9º
	Meta esperada	200	225	250	300
	Rede de Ensino Municipal 2018	208,3	227,4	243,2	259,8
	Rede de Ensino Municipal 2019	201,9	234,1	247,4	273,7

Prova Brasil - Rede de Ensino Municipal de São José dos Campos

Proficiência e Fluxo (evasão e retenção)

Ano	Língua Portuguesa		Matemática		Fluxo %	
	5º Ano	9º Ano	5º Ano	9º Ano	Anos Iniciais	Anos Finais
2005	198.40	242.40	200.60	258.80	90.1	96.1
2007	197.18	248.38	216.91	261.14	91.9	93.7
2009	206.83	256.29	230.83	261.17	93.2	96.3
2011	211.41	260.24	232.49	269.25	94.9	97.7
2013	223.65	254.08	240.27	263.69	95.8	98.3
2015	230.48	267.34	244.19	274.27	98.5	98.9
2017	235.41	274.20	249.35	276.64	99.5	99.3
2019	233.52	275.19	255.48	280.71	100	100

Fonte: <http://ideb.inep.gov.br/> - de 15/09/2020

 Apresentou queda referente ao SAEB anterior

 Apresentou avanço ou se manteve referente ao SAEB anterior

Número de alunos em Progressão, mas com nota inferior a 5.0 em Língua Portuguesa e Matemática

	Língua Portuguesa	Matemática
2017	596	689
2018	503	634
2019	489	588
2020	**	**

** Esse número será coletado após 17/12/2020, quando termina o ano letivo e publica-se a ATA de Resultados Finais.

15 Elevar os índices de frequência



15.1 Reduzir o índice de faltas na Educação Infantil em 10%.

Número de crianças com excesso de faltas na Educação Infantil				
Ano	2017	2018	2019	2020
Nº de Crianças	4.308	3.620	3.120	*

15.2 Reduzir o índice de ausências nos Anos Iniciais e Finais em 20%.

Número de crianças com excesso de faltas nos Anos Iniciais e Finais				
Ano	2017	2018	2019	2020
Nº de Crianças	4.231	3.960	3.052	*

15.3 Reduzir o índice de ausências na EJA em 30%.

Número de alunos com excesso de faltas na E.J.A.				
Ano	2017	2018	2019	2020
Nº de Alunos	144	124	79	*

15.4 Reduzir o índice de ausências na Jornada Ampliada em 10%.

Número de crianças com excesso de faltas na Jornada Ampliada				
Ano	2017	2018	2019	2020
Nº de Crianças	422	395	298	*

* Devido a Pandemia Covid-19 e a necessidade de distanciamento social, o ensino ocorreu não presencial, não foi possível mensurar esse indicador.

16 Reduzir o índice de retenção



16.1 Reduzir a retenção nos Anos Iniciais em 20%.

Anos Iniciais	Permanência por Aproveitamento					Permanência por Falta				
	2016	2017	2018	2019	2020	2016	2017	2018	2019	2020
	218	103	118	56	**	30	13	19	5	**

16.2 Reduzir a retenção nos Anos Finais em 20%.

Anos Finais	Permanência por Aproveitamento					Permanência por Falta				
	2016	2017	2018	2019	2020	2016	2017	2018	2019	2020
	82	25	26	9	**	126	60	75	24	**

** Esse número será coletado após 17/12/2020, quando termina o ano letivo e publica-se a ATA de Resultados Finais.

17 Reduzir o índice de evasão



17.1 Reduzir a evasão na Educação Infantil em 20%.

Evasão – Educação Infantil					
	2016	2017	2018	2019	2020
Anos Iniciais	09	04	03	03	**

17.2 Reduzir a evasão nos Anos Iniciais em 20%.

Evasão – Ensino Fundamental					
	2016	2017	2018	2019	2020
Anos Iniciais	09	04	03	02	**

17.3 Reduzir a evasão nos Anos Finais em 20%.

Evasão – Ensino Fundamental					
	2016	2017	2018	2019	2020
Anos Finais	29	45	15	11	**

17.4 Reduzir a evasão na EJA em 20%.

Evasão – Educação de Jovens e Adultos (EJA)					
	2016	2017	2018	2019	2020
Anos Iniciais	*****	35%	27%	17%	**
Anos Finais	*****	38%	30%	20%	**

** Esse número será coletado após 17/12/2020, quando termina o ano letivo e publica-se a ATA de Resultados Finais.

II – EDUCAÇÃO ESPECIAL

Coordenar e acompanhar as políticas, diretrizes, planos, projetos e programas da educação especial no Ensino Fundamental

METAS	2017	2018	2019	2020
Consolidar a política de Educação Inclusiva				
Ampliar a oferta de AEE aos alunos com altas habilidades (Programa Decolar)				
Instalar brinquedos adaptados nos parques escolares				
Realizar um Seminário de Educação Inclusiva				
Implantar o Laboratório de Educação Especial no CEFE				
Criar um Programa de atendimento ao aluno autista em parceria com outras Secretarias				

	Metas cumpridas		Metas em andamento		Metas a cumprir
---	-----------------	---	--------------------	---	-----------------

Número de alunos por deficiência matriculados na REM – Educação Infantil

DEFICIÊNCIA	2017	2018	2019	2020
Deficiência Intelectual	10	15	16	10
Síndrome de Down	24	38	64	47
Deficiência Auditiva	01	02	15	10
Deficiência Auditiva/moderada	02	03		
Surdez profunda/severa	0	07		
Deficiência Física	04	23	36	27
Deficiência Física/Paralisia Cerebral	0	29	51	44
Deficiência Física/Cadeirante	16	07	13	12
Deficiência Múltipla	18	09	05	05
TGD/Autismo	03	77	211	267
TGD/Síndrome de Asperger	10	02		
TGD/Transtorno Desintegrativo da Infância	38	01	-	-
Deficiência Visual/Cegueira	02	01	-	04
Deficiência Visual/Baixa Visão	01	04	05	06
Mielite Transversa Aguda	-	-	-	01
Total	129	218	416	433

Número de alunos por deficiência matriculados na REM– Ensino Fundamental

DEFICIÊNCIA	2017	2018	2019	2020
Deficiência Intelectual	160	222	235	228
Síndrome de Down	57	66	73	80
Deficiência Auditiva	11	01	53	54
Deficiência Auditiva/leve	08	06		
Deficiência Auditiva/moderada	01	06		
Surdez profunda/severa	02	36		
Deficiência Física	02	42	53	37
Deficiência Física/Paralisia Cerebral	39	42	55	65
Deficiência Física/Cadeirante	24	25	24	23
Deficiência Múltipla	22	37	53	26
TGD/Autismo	27	162	253	336
TGD/Síndrome de Asperger	106	12		
TGD/Síndrome de Rett	11	01		
TGD/Transtorno Desintegrativo da Infância	06	07	07	0
Deficiência Visual/Cegueira	05	04	03	04
Deficiência Visual/Baixa Visão	03	21	21	21
Altas Habilidades/Superdotação	-	85	150	368
Total	484	775	980	1.242

Quadro Síntese da Educação Especial

ALUNOS ATENDIDOS								
Ano	2017		2018		2019		2020	
Segmento	AI	AF	AI	AF	AI	AF	AI	AF
Atendimento Educacional Especializado (SR)	283	307	374	465	503	398	470	392
Atendimento Psicopedagógico Institucional	485	452	515	443	514	399	549	541
Decolar	*****	*****	*****	86	*****	150	*****	424
Atendimento Educacional Especializado na Educação Infantil	129		218		416		367	

III – FORMAÇÃO CONTINUADA

Equipe Técnica do DEB na SEC	
Educação Infantil	Anos Iniciais
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Planejamento Estratégico; ✓ Elaboração de Metas; ✓ Estudo sobre indicadores; ✓ Ferramentas Google; ✓ Liderança; ✓ Competências Socioemocionais; ✓ Gestão de Resultados; ✓ Comunicação Eficaz; ✓ Sete hábitos das pessoas altamente eficazes; ✓ Neurociência aplicada à educação. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Planejamento Estratégico; ✓ Elaboração de Metas; ✓ Estudo sobre indicadores; ✓ Ferramentas Google; ✓ Liderança; ✓ Competências Socioemocionais; ✓ Gestão de Resultados; ✓ Comunicação Eficaz; ✓ Sete hábitos das pessoas altamente eficazes; ✓ Neurociência aplicada à educação.
Anos Finais	Educação Especial
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Planejamento Estratégico; ✓ Elaboração de Metas; ✓ Estudo sobre indicadores; ✓ Ferramentas Google; ✓ Liderança; ✓ Competências Socioemocionais; ✓ Gestão de Resultados; ✓ Comunicação Eficaz; ✓ Sete hábitos das pessoas altamente eficazes; ✓ Neurociência aplicada à educação. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Planejamento Estratégico; ✓ Elaboração de Metas; ✓ Estudo sobre indicadores; ✓ Ferramentas Google; ✓ Liderança; ✓ Competências Socioemocionais; ✓ Gestão de Resultados; ✓ Comunicação Eficaz; ✓ Sete hábitos das pessoas altamente eficazes; ✓ Neurociência aplicada à educação.
CEDEMP - Educação Empreendedora	CEFE – Centro de Formação do Educador
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Planejamento Estratégico; ✓ Elaboração de Metas; ✓ Estudo sobre indicadores; ✓ Ferramentas Google; ✓ Liderança; ✓ Competências Socioemocionais; ✓ Gestão de Resultados; ✓ Comunicação Eficaz; ✓ Sete hábitos das pessoas altamente eficazes; ✓ Neurociência aplicada à educação. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Planejamento Estratégico; ✓ Elaboração de Metas; ✓ Estudo sobre indicadores; ✓ Liderança; ✓ Competências Socioemocionais; ✓ Comunicação Eficaz;
Arquivo	Biblioteca
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Planejamento Estratégico; ✓ Elaboração de Metas; ✓ Ferramentas Google; ✓ Liderança; ✓ Competências Socioemocionais; ✓ Comunicação Eficaz; ✓ Sete hábitos das pessoas altamente eficazes; 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Planejamento Estratégico; ✓ Elaboração de Metas; ✓ Ferramentas Google; ✓ Liderança; ✓ Competências Socioemocionais; ✓ Comunicação Eficaz; ✓ Sete hábitos das pessoas altamente eficazes;

SOE – Serviço de Orientação Educacional	MIC – Museu Interativo de Ciências
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Planejamento Estratégico; ✓ Elaboração de Metas; ✓ Estudo sobre indicadores; ✓ Ferramentas Google; ✓ Liderança; ✓ Competências Socioemocionais; ✓ Gestão de Resultados; ✓ Comunicação Eficaz; ✓ Sete hábitos das pessoas altamente eficazes; ✓ Neurociência aplicada à educação. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Planejamento Estratégico; ✓ Elaboração de Metas; ✓ Estudo sobre indicadores; ✓ Ferramentas Google; ✓ Liderança; ✓ Competências Socioemocionais; ✓ Gestão de Resultados; ✓ Comunicação Eficaz; ✓ Sete hábitos das pessoas altamente eficazes; ✓ Neurociência aplicada à educação.
LEDI-Laboratório de Educação Digital Interativo	Chefias de Divisão
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Planejamento Estratégico; ✓ Elaboração de Metas; ✓ Estudo sobre indicadores; ✓ Ferramentas Google; ✓ Liderança; ✓ Competências Socioemocionais; ✓ Gestão de Resultados; ✓ Comunicação Eficaz; ✓ Sete hábitos das pessoas altamente eficazes; ✓ Neurociência aplicada à educação. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Planejamento Estratégico; ✓ Elaboração de Metas; ✓ Estudo sobre indicadores; ✓ Ferramentas Google; ✓ Liderança; ✓ Competências Socioemocionais; ✓ Gestão de Resultados; ✓ Comunicação Eficaz; ✓ Sete hábitos das pessoas altamente eficazes; ✓ Neurociência aplicada à educação.

Equipe Gestoras	
D. E. Educação Infantil	O. E. P. Educação Infantil
<ul style="list-style-type: none"> ✓ PDDE; ✓ Controle Patrimonial; ✓ Projeto Político Pedagógico; ✓ Liderança; ✓ Metas e Indicadores ✓ Gestão de Resultados; ✓ Gestão do Cotidiano Escolar; ✓ Comunicação Eficaz. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Como elaborar o Plano de Ensino; ✓ Cuidados na 1ª Infância; ✓ Estudos da BNCC; ✓ Estudos do Currículo Paulista; ✓ Elaboração do Currículo da REM; ✓ Uso da tecnologia no Ensino; ✓ Concepção de infância; ✓ Pedagogia Empreendedora dos Sonhos; ✓ Elaboração de documentação pedagógica.
D. E. Ensino Fundamental	A. D. Ensino Fundamental
<ul style="list-style-type: none"> ✓ PDDE; ✓ Controle Patrimonial; ✓ Projeto Político Pedagógico; ✓ Liderança; ✓ Metas e Indicadores ✓ Gestão de Resultados; ✓ Gestão do Cotidiano Escolar; ✓ Comunicação Eficaz. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Diário On-Line; ✓ Processos Arquivo Geral; ✓ Ferramentas Google; ✓ PNLD. ✓ Processos administrativos da Secretaria Escolar; ✓ Liderança; ✓ Processos de Gestão (dados, tempo, pessoas); ✓ Educação Empreendedora; ✓ Sistemas (SED / SISTAE / ESEC); ✓ Educação Especial / Censo Escolar; ✓ Elaboração do Plano de Trabalho e Rotina; ✓ Khan Academy; ✓ Controle patrimonial; ✓ Ensino Híbrido.

O. E. P. Ensino Fundamental	O. E. E. Ensino Fundamental
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Transição Educação Infantil x Fundamental; ✓ Plano de Ensino; ✓ BNCC; ✓ Currículo Paulista; ✓ Adequação Currículo da REM; ✓ Alfabetização PROFA; ✓ Estratégias de Ensino de Matemática; ✓ Ler e Escrever; ✓ EMAI; ✓ Uso de tecnologias no ensino; ✓ Ferramentas Google; ✓ Ensino Híbrido; ✓ Elaboração de Sequência Didática; ✓ Estudo dos descritores da Prova Brasil; ✓ Estudo sobre as escalas de proficiência em Língua Portuguesa e Matemática; ✓ Recuperação da Aprendizagem; ✓ Competências para Orientação Pedagógica; ✓ Avaliação em todas as áreas; ✓ Gestão de resultados. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Liderança; ✓ Comunicação não violenta; ✓ Comunicação Eficaz; ✓ Competências socioemocionais; ✓ Protagonismo juvenil; ✓ Gestão de resultados; ✓ Metas e Indicadores; ✓ Busca Ativa; ✓ Orientação de estudos; ✓ Inteligência emocional; ✓ Sistema de garantia de Direitos.

Professores da Educação Infantil	
Berçário I	Berçário II
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Como elaborar o Plano de Ensino; ✓ Cuidados na 1ª Infância; ✓ Estudos da BNCC; ✓ Estudos do Currículo Paulista; ✓ Elaboração do Currículo da REM; ✓ Uso da tecnologia no Ensino; ✓ Concepção de infância; ✓ Pedagogia Empreendedora dos Sonhos; ✓ Elaboração de documentação pedagógica. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Como elaborar o Plano de Ensino; ✓ Cuidados na 1ª Infância; ✓ Estudos da BNCC; ✓ Estudos do Currículo Paulista; ✓ Elaboração do Currículo da REM; ✓ Uso da tecnologia no Ensino; ✓ Concepção de infância; ✓ Pedagogia Empreendedora dos Sonhos; ✓ Elaboração de documentação pedagógica.
Infantil I	Infantil II
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Como elaborar o Plano de Ensino; ✓ Cuidados na 1ª Infância; ✓ Estudos da BNCC; ✓ Estudos do Currículo Paulista; ✓ Elaboração do Currículo da REM; ✓ Uso da tecnologia no Ensino; ✓ Concepção de infância; ✓ Pedagogia Empreendedora dos Sonhos; ✓ Elaboração de documentação pedagógica. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Como elaborar o Plano de Ensino; ✓ Cuidados na 1ª Infância; ✓ Estudos da BNCC; ✓ Estudos do Currículo Paulista; ✓ Elaboração do Currículo da REM; ✓ Uso da tecnologia no Ensino; ✓ Concepção de infância; ✓ Pedagogia Empreendedora dos Sonhos; ✓ Elaboração de documentação pedagógica.

Pré I	Pré II
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Como elaborar o Plano de Ensino; ✓ Cuidados na 1ª Infância; ✓ Estudos da BNCC; ✓ Estudos do Currículo Paulista; ✓ Elaboração do Currículo da REM; ✓ Língua Portuguesa e Matemática; ✓ Uso da tecnologia no Ensino; ✓ Concepção de infância; ✓ Pedagogia Empreendedora dos Sonhos; ✓ Elaboração de documentação pedagógica. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Como elaborar o Plano de Ensino; ✓ Cuidados na 1ª Infância; ✓ Estudos da BNCC; ✓ Estudos do Currículo Paulista; ✓ Elaboração do Currículo da REM; ✓ Língua Portuguesa e Matemática; ✓ Uso da tecnologia no Ensino; ✓ Concepção de infância; ✓ Pedagogia Empreendedora dos Sonhos; ✓ Elaboração de documentação pedagógica.
Sala de Leitura	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Como elaborar o Plano de Ensino; ✓ Cuidados na 1ª Infância; ✓ Estudos da BNCC; ✓ Estudos do Currículo Paulista; ✓ Elaboração do Currículo da REM; ✓ Uso da tecnologia no Ensino; ✓ Concepção de infância; ✓ Pedagogia Empreendedora dos Sonhos; ✓ Elaboração de documentação pedagógica. 	

Professores dos Anos Iniciais	
1ºs Anos	2ºs Anos
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Transição Educação Infantil x Fundamental; ✓ Plano de Ensino; ✓ BNCC; ✓ Currículo Paulista; ✓ Adequação Currículo da REM; ✓ Alfabetização PROFA; ✓ Estratégias de Ensino de Matemática; ✓ Ler e Escrever; ✓ EMAI; ✓ Uso de tecnologias no ensino; ✓ Ferramentas Google; ✓ Ensino Híbrido; ✓ Elaboração de Sequência Didática; ✓ Estudo dos descritores da Prova Brasil; ✓ Estudo sobre as escalas de proficiência em Língua Portuguesa e Matemática; ✓ Recuperação da Aprendizagem. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Transição Educação Infantil x Fundamental; ✓ Plano de Ensino; ✓ BNCC; ✓ Currículo Paulista; ✓ Adequação Currículo da REM; ✓ Alfabetização PROFA; ✓ Estratégias de Ensino de Matemática; ✓ Ler e Escrever; ✓ EMAI; ✓ Uso de tecnologias no ensino; ✓ Ferramentas Google; ✓ Ensino Híbrido; ✓ Elaboração de Sequência Didática; ✓ Estudo dos descritores da Prova Brasil; ✓ Estudo sobre as escalas de proficiência em Língua Portuguesa e Matemática; ✓ Recuperação da Aprendizagem.

3ºs Anos	4ºs Anos
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Plano de Ensino; ✓ BNCC; ✓ Currículo Paulista; ✓ Adequação Currículo da REM; ✓ Estratégias de Ensino de Matemática; ✓ Ler e Escrever; ✓ EMAI; ✓ Uso de tecnologias no ensino; ✓ Ferramentas Google; ✓ Ensino Híbrido; ✓ Uso da Árvore de Livros; ✓ Elaboração de Sequência Didática; ✓ Estudo dos descritores da Prova Brasil; ✓ Uso da Khan Academy; ✓ Estudo sobre as escalas de proficiência em Língua Portuguesa e Matemática; ✓ Recuperação da Aprendizagem. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Plano de Ensino; ✓ BNCC; ✓ Currículo Paulista; ✓ Adequação Currículo da REM; ✓ Estratégias de Ensino de Matemática; ✓ Ler e Escrever; ✓ EMAI; ✓ Uso de tecnologias no ensino; ✓ Ferramentas Google; ✓ Ensino Híbrido; ✓ Uso da Árvore de Livros; ✓ Elaboração de Sequência Didática; ✓ Estudo dos descritores da Prova Brasil; ✓ Uso da Khan Academy; ✓ Estudo sobre as escalas de proficiência em Língua Portuguesa e Matemática; ✓ Recuperação da Aprendizagem.
5ºs Anos	2º Professor Alfabetizador
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Plano de Ensino; ✓ BNCC; ✓ Currículo Paulista; ✓ Adequação Currículo da REM; ✓ Estratégias de Ensino de Matemática; ✓ Ler e Escrever; ✓ EMAI; ✓ Uso de tecnologias no ensino; ✓ Ferramentas Google; ✓ Ensino Híbrido; ✓ Uso da Árvore de Livros; ✓ Elaboração de Sequência Didática; ✓ Estudo dos descritores da Prova Brasil; ✓ Uso da Khan Academy; ✓ Estudo sobre as escalas de proficiência em Língua Portuguesa e Matemática; ✓ Recuperação da Aprendizagem. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Transição Educação Infantil x Fundamental; ✓ Plano de Ensino; ✓ Alfabetização PROFA; ✓ Estratégias de Ensino de Matemática; ✓ Ler e Escrever; ✓ EMAI; ✓ Estudo dos descritores da Prova Brasil; ✓ Estudo sobre as escalas de proficiência em Língua Portuguesa e Matemática; ✓ Recuperação da Aprendizagem.

Professores dos Anos Finais	
Português	Matemática
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Plano de Ensino; ✓ BNCC; ✓ Currículo Paulista; ✓ Adequação Currículo REM; ✓ Uso de tecnologias no Ensino; ✓ Estratégias de Ensino; ✓ Concepção de Educação Integral; ✓ Estratégias para produção de textos; ✓ Elaboração de avaliações de múltipla escolha; ✓ Descritores da Prova Brasil. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Plano de Ensino; ✓ BNCC; ✓ Currículo Paulista; ✓ Adequação Currículo REM; ✓ Uso de tecnologias no Ensino; ✓ Estratégias de Ensino; ✓ Concepção de Educação Integral; ✓ Khan Academy; ✓ Jogos matemáticos; ✓ Resolução de problemas; ✓ Descritores da Prova Brasil.

<p>História</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Plano de Ensino; ✓ BNCC; ✓ Currículo Paulista; ✓ Adequação Currículo REM; ✓ Uso de tecnologias no Ensino; ✓ Estratégias de Ensino; ✓ Concepção de Educação Integral; ✓ Metodologia SIEF; ✓ Documentos históricos. 	<p>Geografia</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Plano de Ensino; ✓ BNCC; ✓ Currículo Paulista; ✓ Adequação Currículo REM; ✓ Uso de tecnologias no Ensino; ✓ Estratégias de Ensino; ✓ Concepção de Educação Integral; ✓ Metodologia SIEF; ✓ Oficinas de cartografia.
<p>Ciências</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Plano de Ensino; ✓ BNCC; ✓ Currículo Paulista; ✓ Adequação Currículo REM; ✓ Uso de tecnologias no Ensino; ✓ Estratégias de Ensino; ✓ Concepção de Educação Integral; ✓ Ensino por investigação; ✓ Experimentos científicos; ✓ Alfabetização científica. 	<p>Arte</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Plano de Ensino; ✓ BNCC; ✓ Currículo Paulista; ✓ Adequação Currículo REM; ✓ Uso de tecnologias no Ensino; ✓ Estratégias de Ensino; ✓ Concepção de Educação Integral; ✓ Linguagem da Arte.
<p>Inglês</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Plano de Ensino; ✓ BNCC; ✓ Currículo Paulista; ✓ Adequação Currículo REM; ✓ Uso de tecnologias no Ensino; ✓ Estratégias de Ensino; ✓ Concepção de Educação Integral. 	<p>Educação Física</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Plano de Ensino; ✓ BNCC; ✓ Currículo Paulista; ✓ Adequação Currículo REM; ✓ Uso de tecnologias no Ensino; ✓ Estratégias de Ensino; ✓ Concepção de Educação Integral; ✓ Educação Física Paraolímpica; ✓ Metodologias ativas; ✓ Educação Física escolar.
<p>Enriquecimento Curricular</p>	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Plano de Ensino; ✓ BNCC; ✓ Adequação Currículo REM; ✓ Uso de tecnologias no Ensino; ✓ Estratégias de Ensino; ✓ Elaboração de avaliações de múltipla escolha; ✓ Metodologia CAVE; ✓ Comportamentos Empreendedores; ✓ Metodologia JEPP; ✓ Ferramentas Google; ✓ Educação Fiscal; ✓ Educação Financeira. 	

Professores da Educação Especial	
Atendimento Educacional Especializado	Atendimento Psicopedagógico Institucional
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Práticas reflexivas para a atuação no serviço do AEE; ✓ Garantia de acesso, permanência e aprendizagem no período de aulas não presenciais; ✓ Subsídio na adaptação das atividades não presenciais; ✓ Socialização de boas práticas com foco na interação e na adaptação de atividades; ✓ Estudo das competências socioemocionais; ✓ Plantão de dúvidas voltado ao serviço do AEE abrangendo toda a atuação do setor. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ A importância do ambiente para estimular a aprendizagem criativa; ✓ Adaptação das ações do serviço API para o período de pandemia; ✓ Elaboração de orientações para as famílias (Grupo de Estudos); ✓ Monitoramento e auxílio aos alunos na realização das atividades não presencial; ✓ Estudos das competências socioemocionais.
Sala Leitura	Música
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Estilos literários; ✓ Plano de ensino; ✓ Estratégias de leitura; ✓ Dramaturgia na Sala de Leitura; ✓ Tecnologias e atividades de leitura; ✓ Informatização do acervo. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Regência; ✓ Estratégias para o ensino de Música; ✓ Leitura de partituras; ✓ Coral infantil.
Recuperação Intensiva Anos Iniciais	Recuperação Intensiva Língua Portuguesa Anos Finais
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Plano de Ensino; ✓ Sequência Didática; ✓ Estratégias de Ensino para alunos em recuperação. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Plano de Ensino; ✓ Sequência Didática; ✓ Estratégias de Ensino para alunos em recuperação.
Recuperação Intensiva Matemática Anos Finais	Facilitadores DECOLAR
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Plano de Ensino; ✓ Sequência Didática; ✓ Estratégias de Ensino para alunos em recuperação. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Caminhos para Desenvolver Potencial e Talento; ✓ Superdotação: A importância da escola na identificação de alunos; ✓ Políticas Educacionais Para Alunos Com AH/SD; ✓ Encontro Nacional do Conselho Brasileiro de Superdotação e Altas Habilidades; ✓ A importância do facilitador no trabalho com os mais capazes; ✓ Políticas públicas para Altas Habilidades/ Superdotação; ✓ Reconhecimento, Identificação e Desenvolvimento de Talentos; ✓ Criatividade e altas habilidades e Superdotação; ✓ Criatividade na sinalização de alunos com altas capacidades; ✓ Estudos preparatórios para elaboração de um Guia para Professores; ✓ Identificação dos sinais de alta capacidade perceptíveis no ambiente escolar; ✓ Reconhecimento do ambiente escolar e de sua importância para identificação do potencial; ✓ Percepção da dotação em alunos dos anos iniciais e desenvolvimento do potencial dentro do ambiente escolar.

Quadros de horas de Formação Específica para cada área de atuação promovidas pela SEC

Equipe Técnica do DEB na SEC	2017	2018	2019	2020
Educação Infantil	72h	80h	160h	48h
Anos Iniciais	72h	80h	180h	32h
Anos Finais	72h	32h	80h	32h
Educação Especial	72h	32h	80h	36h
Educação Empreendedora	72h	32h	64h	16h
CEFE	2h	10h	16h	12h
Arquivo	16h	16h	16h	18h
Biblioteca	16h	16h	16h	8h
LEDI	72h	32h	80h	32h
SOE	72h	32h	80h	16h
MIC	-	32h	80h	12h
Chefias de Divisão	72h	32h	80h	12h
Equipe Gestoras	2017	2018	2019	2020
D. E. Educação Infantil	138h	87h30	123h	43h
O. E. P. Educação Infantil	166h	115h30	154h	39h
D. E. Ensino Fundamental	92h	96h	88h	48h
A. D. Ensino Fundamental	92h	96h	92h	48h
O. E. P. Ensino Fundamental	122h	136h	249h	60h
O. E. E. Ensino Fundamental	104h	122h	92h	48h

Professores da Educação Infantil	2017	2018	2019	2020
Berçário I	10h	15h	39h	23h30
Berçário II	10h	15h	39h	23h30
Infantil I	10h	15h	39h	23h30
Infantil II	10h	15h	39h	23h30
Pré I	10h	15h	39h	23h30
Pré II	10h	15h	39h	23h30
Sala de Leitura	10h	15h	10h	23h30

Professores de Anos Iniciais	2017	2018	2019	2020
1º Ano	55h	40h	25h	40h
2º Ano	47h	40h	25h	40h
3º Ano	50h	40h	20h	40h
4º Ano	50h	40h	20h	40h
5º Ano	30h	30h	30h	40h
2º Professor Alfabetizador	-	27h30	30h	40h
Professores dos Anos Finais	2017	2018	2019	2020
Língua Portuguesa	95h	80h	109h30	27h30
Matemática	99h30	74h	122h30	38h
História	63h	57h	54h	20h
Geografia	95h	80h	77h30	32h30
Ciências	74h	65h	100h	30h
Arte	117h30	95h	55h	32h
Inglês	60h	60h	55h	22h30
Educação Física	101h30	80h	93h30	32h30
Enriquecimento Curricular	72h	80h	62h30	32h30
Professores da Educação Especial, Programas e Projetos	2017	2018	2019	2020
Atendimento Educacional Especializado	83h	52h30	22h	50h30
Atendimento Psicopedagógico Institucional	35h	35h	22h	40h30
Sala de Leitura	61h30	55h	50h	30h
Música	100h	100h	100h	55h
Recuperação Intensiva Anos Iniciais	27h30	27h30	27h30	-
Recuperação Intensiva Língua Portuguesa Anos Finais	27h30	27h30	27h30	-
Recuperação Intensiva Matemática Anos Finais	27h30	27h30	27h30	-
Facilitadores DECOLAR	-	45h	80h	69h
Gratificação de Projetos CEDEMP	80h	80h	80h	24h

IV – PROGRAMAS E PROJETOS

EDUCAÇÃO INFANTIL

Ação	Público atendido			
	2017	2018	2019	2020
Programa Pedagogia dos Sonhos	-	3.200 alunos	7.390 alunos	7.825 alunos
Programa Escola Segura	26.972 alunos	29.815 alunos	30.409 alunos	32.801 alunos
Projeto Canto Coral	-	135 alunos	15.067 alunos	15.346 alunos
Seminário Educação Infantil (outubro e novembro)	1.560 Professores e Gestores	1.600 Professores e Gestores	1.700 Professores e Gestores	-
Cuidado com a Primeira Infância	26.972 alunos	29.815 alunos	30.409 alunos	32.801 alunos
Programa Parque com Intervenção	14.812 alunos	15.043 alunos	15.067 alunos	-
Comunidade Leitora	26.972 alunos	29.815 alunos	30.409 alunos	32.801 alunos

ENSINO FUNDAMENTAL

Projeto	Parceiro	Natureza / Característica	N. de Escolas Participantes	Número de alunos atendidos			
				2017	2018	2019	2020
Árvore de Livros	Sincroniza	Recurso	47	7.890	8.350	10.370	10.370
Atleta Paraolímpico na Escola	Atleta Clodoaldo Silva	Ação única	01	600	-	-	-
Autismo (Germina)	Gaia	Contra turno	06	24	36	-	-
Autismo (Talentos)	Ágape	Contra turno	05	13	23	12	-
Bandas e Fanfarras	-	Contra turno	02	140	200	200	-
Baú das Artes	Monsanto e Instituto Evoluir	Recurso	08	720	1.450	1.450	1.450
Boa Energia nas Escolas	EDP Bandeirantes	Projeto	04	1.500	1.450	1.600	-
Caminhos para Cidadania	CCR Nova Dutra	Recurso	19	4.384	3.892	3.500	-
Coral	-	Contra turno	47	240	240	400	600
Curso de Inglês	Cultura Inglesa	Contra turno	43	43	43	43	43
Diverte Teatro Viajante	Monsanto	Ação única	05	2.400	-	2.600	-
Douradinho	INPE	Curta duração	47	1.248	-	-	-
ECA	Promotoria	Formação	47	-	35.653	-	-
Educação Fiscal	Receita Federal	Recurso / Currículo	43	3.840	3.740	3.857	3.885
Educação para o Trânsito	Secretaria de Mobilidade	Curta duração	157	2.200	3.200	1.200	-
EMAI	Secretaria de Estado da Educação	Recurso / Currículo	47	-	20.000	20.337	20.333
Empreendedorismo	Instituto Embraer	Ação única	05	240	240	240	-
Escola Segura (Anjo da Guarda)	Guarda Civil Municipal	Ação única	47	20.000	35.653	35.489	-
Gerenciamento de Conflitos	6ª Vara Cível – Dr. Alessandro	Formação	01	-	330	795	-
Globe Brazil	INPE / AEB / NASA	Educação Científica	25	750	750	780	-
Horta Orgânica	-	Projeto	01	-	288	288	288
Infância e Juventude: Futuro Transformador	Instituto JUMP	Ação única	05	1.200	1.250	-	-
JEEP – Jovens Empreendedores Primeiros Passos	SEBRAE	Recurso / Currículo	47	90	10.206	12.350	-
Khan Academy	Lemann e Sincroniza	Recurso / Currículo	47	8.680	9.742	7.725	7.800
Ler e Escrever	Secretaria de Estado da Educação	Recurso / Currículo	47	20.000	20.000	20.337	20.333

Projeto	Parceiro	Natureza / Característica	N. de Escolas Participantes	Número de alunos atendidos			
				2017	2018	2019	2020
Liderança Juvenil	Instituto Esporte Educação	Formação	47	-	35.653	-	-
Lideranças para Grêmios	Promotora	Formação	47	-	611	-	-
Matemática Vanguarda	TV Vanguarda	Ação única	43	9.216	9.250	9.370	-
Nau dos Mestres	Monsanto e Instituto Evoluir	Recurso	19	1.440	2.940	4.410	4.560
Nosso Mundo e Introdução ao Mundo dos Negócios	Junior Achievement Brasil	Recurso / Currículo	43	-	6.400	7.905	-
Oficinas FCCR	Fundação Cultural Cassiano Ricardo	Formação	47	2.450	4.200	-	-
Olimpíadas Recreativas	Secretaria de Esportes	Contra turno	47	501	510	350	-
Plano de Desenvolvimento Colaborativo	Nova Escola / Lemann	Recurso / Currículo	30	-	916	-	-
Prevenção ao AEDES	Secretaria de Saúde	Ação única	157	-	-	35.489	36.676
PROERD	Polícia Militar	Formação	47	3.600	3.892	4.029	-
PROFESP-DCTA	DCTA	contra turno	01	-	70	70	-
Programa Decolar	Diversos	contra turno	43	-	86	150	225
Programa Florestas	GM	Curta duração	04	-	300	-	-
Prova Brasil	-	Recurso/currículo	47	-	-	5.500	5.500
Revitalização de Nascentes	SEURB	Permanente	17	2.040	2.080	2.020	-
Samu na Escola	Sec. Saúde	Formação	47	80 profs.	80 profs	-	-
SIEF	INPE / ONU Brasil	Curta duração	43	-	86	200	1.182
Special Olympics	Lions	contra turno	47	15	200	-	-
Tinkering	Monsanto e Instituto evoluir	Recurso	21	-	-	1.200	-
Torneio de Robótica	Instituto Alpha Lumen	contra turno	10	60	60	-	-
Uso Consciente da Água	SABESP	Ação única	47	510	-	4.029	-
Viva o Sol	INPE	Recurso/currículo	47	20.178	-	-	-
Vereador Mirim (a cada 2 anos)	Câmara Municipal	Curta duração (Lei)	43	-	-	14.967	-
Total vigente / Ano				31	38	34	15

V – CEFE (Centro de Formação Educacional)



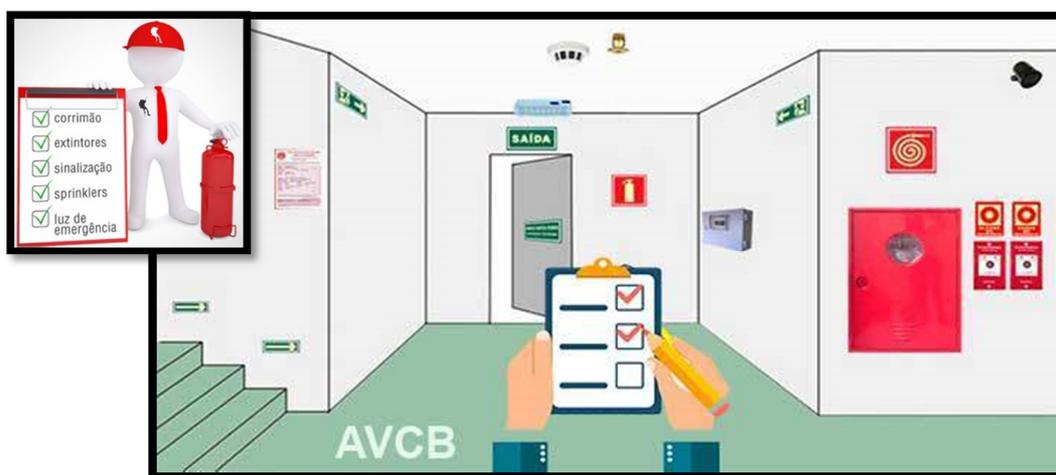
PRINCIPAIS APRIMORAMENTOS

A) Parte Física / Estrutural

- Realização de reparos fundamentais para a estrutura funcional do prédio (Hidráulica-Elétrica-Informática e Alvenaria);
- Sistema Hidráulico reparado e totalmente operante;
- Retomada da manutenção dos elevadores;
- Instalação de Identidade Visual em todos ambientes (internos e externos);
- Instalação de temporizadores para ligação da iluminação externa do prédio;
- Eliminação dos tampões e instalação de gradil entre o CEFE e o Parque da Cidade na área inferior do restaurante;
- Instalação de novo painel eletrônico de informação no Hall Inferior;
- Instalação de som no Hall Burle Marx mediante reaproveitamento de equipamentos oriundos da SEC e do CEDEMP;
- Limpeza regular do Sistema de Ar Condicionado Central;
- Manutenção regular dos Extintores em todo prédio;
- Sistematização da Dedetização;
- Sistematização da limpeza da caixa d'água;
- Reparos de segurança do pedestre na área externa (acesso cadeirantes, rebaixamento de tampas de passagem);
- Reparo e ativação do gerador;
- Manutenção e troca das bombas de escoação do prédio;
- Obtenção de autorização do COMPHAC para reforma do prédio mediante apresentação das principais necessidades de manutenção;
- Instalação de ar condicionado sistema spliter no LEDI. Fundo Social e Agendamentos;
- Aquisição de 4 Catracas para controle de fluxo e segurança;
- Redução de consumo médio de energia elétrica em até 32.035 Kwh mediante adequação de uso de espaços. Desligamento de luzes, uso inteligente dos elevadores e ar condicionado central;
- Aquisição de 16 ventiladores de pedestal para evitar o uso de ar condicionado central quando o prédio está com baixa ocupação;



- Aquisição de TV 65 Polegadas para uso em eventos;
- Aquisição de tela de projeção para o Teatro;
- Instalação de Cortinas e persianas (Teatro-restaurante e sala anexa ao Hall Olivo Gomes);
- Substituição gradual das lâmpadas por sistema de LED;
- Início da reforma predial: 09/12/2019 – Concorrência Pública 011/SGAF/2019 com reforma total do prédio e adequação de áreas (pintura e alvenaria-bombas de exaustão);
- Revitalização dos auditórios e sistemas de som;
- Revitalização do estacionamento coberto e túnel;
- Revitalização e reforma da Arena;
- Reparos gerais nas portas de vidro;
- Readequação do uso de telefonia com redução de gastos;
- Jardinagem completa ao redor do prédio;
- Criação da Sala Google com uso de 30 ChromeBooks;
- Adequação para o AVCB.



B) Técnico / Administrativo.

- Sensibilização dos funcionários sobre a importância da função de cada membro da Equipe CEFE;
- Criação da cultura de Accountability, co-responsabilização pelos resultados da Equipe CEFE;
- Determinação de padrões de ação profissional e cordialidade para com os usuários;
- Criação do programa de economia interna com sensibilização para o uso inteligente dos recursos e espaços do CEFE com grandes avanços constatados nas planilhas oficiais;
- Consultoria sobre o sistema de Gestão de Pessoas com voluntários do Setor de Treinamento de pessoal e planejamento da Embraer (Palestras e fornecimento de feedback);
- Retomada da Instituição como um **Centro de Formação do Educador** e priorização do atendimento aos docentes, especialistas, técnicos e demais educadores;

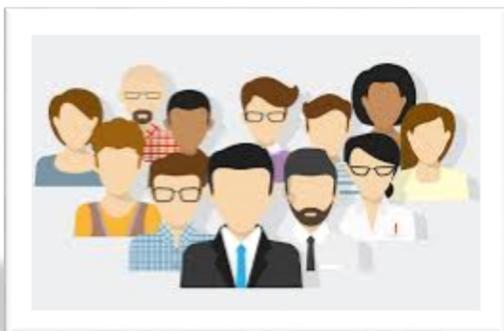
- Aprimoramento no tempo de tramitação e resposta de documentos, memorandos e ofícios recebidos e encaminhados via secretaria do CEFE;
- Aprimoramento no sistema de informação ao usuário mediante treinamento do pessoal acerca das demandas, gerando diminuição significativa no tempo dispensado para localização dos espaços de formação pelos docentes;
- Aprimoramento no tempo das respostas de agendamento e feedback aos solicitantes;
- Controle de gastos detalhados (água-luz-insumos);
- Criação de dashboard (painel de desempenho), com os principais dados técnicos/operacionais do CEFE para ciência dos usuários;
- Aprimoramento no sistema de verificação dos equipamentos elementares e planilhas de manutenção elétrica/hidráulica e informática;
- Instalação de mais um relógio de ponto no piso superior evitando filas nas saídas dos HTC;
- Verificação diária no Sistema SOL das manutenções realizadas e contato sistêmico com os prestadores de serviço procurando garantir o pleno funcionamento da planta;
- Controle de acesso via catracas;
- Consultoria sobre o sistema de Gestão de Pessoas com voluntários do Setor de Treinamento de pessoal e planejamento da Embraer (Palestra e fornecimento de feedback);
- Reuniões regulares por setores e toda equipe;
- Sensibilização de todos os usuários acerca das normas e procedimentos de uso do prédio e padrões de economia de recursos públicos e naturais;
- Vinda de um encanador residente para manutenção hidráulica básica do prédio;
- Aprimoramento no sistema de ordem de serviço e visita técnica para agendamentos externos, feiras e eventos que não são de pertinência da SEC de acordo com o AVCB;
- Vinda da Orientadora Clara Costa para a Equipe do CEFE colaborando efetivamente para o bom andamento das atividades em todos os âmbitos, sobretudo nas questões estéticas e funcionais do prédio e dos eventos;



C) Aprimoramentos gerais previstos para o ano letivo de 2020.

- Reorganização da Brigada de Incêndio e nova certificação dos funcionários;
- Revitalização e reposição dos mobiliários;
- Revitalização do sistema de Para Raios;
- Estudo da possibilidade de criação de um portal/ portão na entrada do estacionamento;
- Aquisição de duas novas catracas de controle de acesso;
- Aquisição de bebedouros fixos com refrigeração de alimentação de modo a eliminar o uso de galões no prédio;
- Aquisição e Instalação de sistema de ar com Spliter para os Laboratórios de Informática, Auditórios 13-14 e 15 e área administrativa de modo a evitar o uso constante do sistema de ar central;

- Aprimorar o sistema de verificação semanal dos sistemas operacionais;
- Eliminação de todos os objetos inservíveis;
- Concluir a aquisição dos projetores para auditório I e Teatro;
- Realizar a instalação da nova tela de projeção no Teatro;
- Revitalizar a iluminação no teatro;
- Revitalizar o espaço dos formadores/educadores;
- Aquisição de veículo de serviço;
- Modernização do sistema elétrico e concluir a troca por lâmpadas de LED em todos os setores;
- Aprimorar o sistema de agendamento com perfil on-line;



- Receber 04 novos funcionários para funções administrativas sendo 2 com atuação no período noturno;
- Receber 04 novos funcionários para funções de layout e serviços gerais;
- Conclusão da Reforma e trabalhar com índice acima de 98 % de operacionalidade em todos os setores;

- Retorno de turnos de 4 vigilantes para o prédio;
- Aquisição de um painel de LED para o Hall Burle Marx;
- Propiciar treinamento e visitas ao pessoal em serviço em locais de excelência de atendimento ao público e outros Centros de Treinamento / educacionais;
- Sensibilizar os orientadores e coordenadores da SEC acerca da importância dos prazos de agendamento, escolha correta de layouts e cancelamentos;
- Inserir o prédio do CEFE no sistema de vigilância por Câmeras do COI / Prefeitura de São José dos Campos;
- Obter junto ao poder público um sistema de Semáforo Inteligente na saída do estacionamento na Travessa Constantino Pintus com Rua Olivo Gomes de modo a garantir o escoamento de veículos do CEFE em dias de HTC e grandes eventos.



VI – LEDI (Laboratório de Educação Digital e Interativa)



PRINCIPAIS APRIMORAMENTOS

A) Indicadores de melhorias no LEDI.

- Transferência LEDI para CEFE;
 - Instalação de projetor interativo na sala LEDI;
 - Criação de uma sala para formação de professores;
 - Disponibilização de uma sala de apoio para reuniões;
 - Disponibilização de uma sala para armazenamento de tablets;
 - Instalação de projetor interativo na sala para formação de professores;
 - Compra de puffs e cadeiras coloridas para sala (formação de professores);
 - Locação de 30 chromebooks para formação de professores;
 - Instalação de ar condicionado individualizado para sala LEDI;
 - Instalação de frigobar para uso na sala LEDI;
 - Compra de 30 headphones para formação de professores;
 - Ampliação de integrantes para a equipe de orientadores LEDI;
 - Compra de um computador para estagiário;
 - Contratação de estagiários de informática para apoio ao trabalho;
 - Investimento em plataforma de leitura digital - Árvore de livros;
 - Aproximação no acompanhamento do uso da plataforma Khan Academy (apoio ADs);
 - Participação em eventos (Google e Congressos);
- 
- 
- Criação do Portal LEDI;
 - Criação do Canal LEDI no Youtube;
 - Investimento em curso para Equipe LEDI (Youtube);
- 
- No período de aulas remotas, o LEDI ampliou o contato com os professores, equipe gestora, alunos e famílias através do Canal e Portal LEDI;
 - Aproximação e alinhamento com setor de TI/SEC;
 - Aproximação e alinhamento em ações com as coordenadorias.

B) Principais Ações da Equipe LEDI em 2020



- Elaboração de tutoriais aos professores (Canal LEDI / Portal LEDI);
- Criação de materiais para gravação dos tutoriais aos professores - Portal LEDI;
- Gravação e exibição de Lives no Canal LEDI - Educação Infantil e Ensino Fundamental;
- Edição de todos os vídeos transmitidos nas Lives (Quartas e Sextas-Feiras);

- Divulgação das Lives;
- Acompanhamento e devolutiva de feedbacks das Lives LEDI;
- Contato com autores renomados para participação das Lives;
- Assessoria aos gestores na organização do Drive para armazenar atividades remotas aos estudantes;
- Assessoria aos professores no uso de recursos digitais;
- Assessoria a equipe técnica pedagógica da SEC (recursos digitais);
- Assessoria aos estagiários de informática das U.E.;
- Acompanhamento da parceria com a Plataforma Khan Academy;
- Criação de gmail institucional aos professores, equipe gestora e orientadores de ensino/SEC;
- Apoio no uso Plataforma Árvore de Livros;
- Assessoria em reuniões de setores da SEC;
- Aberturas de chamados no SOL - liberação de sites solicitados pelos professores.
- Criação de Gmail institucional a cada escola (Ed. Infantil e Ensino Fundamental);
- Criação de ícones para cada escola no Portal LEDI (acesso às atividades remotas);
- Atualização do Portal LEDI - conforme as necessidades que surgiam;
- Atualização e configuração do Canal LEDI (diariamente);
- Divulgação das videoaulas TV Câmara no Canal LEDI;
- Divulgação das videoaulas Educação Empreendedora – CEDEMP;
- Pesquisa e estudo de recursos digitais para práticas pedagógicas;



VII – UAB (Universidade Aberta do Brasil)



TOTAL DE ALUNOS EM CURSO – 2020

UNIVERSIDADE	CURSO	TOTAL
UFOP Universidade Federal de Ouro Preto	Bacharelado em Administração Pública	24
	Licenciatura em Matemática	09
UFSCar Universidade Federal de São Carlos	Bacharelado em Engenharia Ambiental	31
	Licenciatura em Pedagogia (aguardando Edital 2020 / 2021)	25
	Segunda Licenciatura em EDUCAÇÃO ESPECIAL (aguardando Edital 2020 / 2021)	45
	Aperfeiçoamento em Educação, Pobreza e Desigualdade Social	00
UNIVESP Universidade Virtual do Estado de São Paulo	Licenciaturas - 2020	47
	Computação - 2020	52
	Engenharia da Computação	43
	Engenharia da Produção	42
	Licenciatura em Matemática	42
	Licenciatura em Pedagogia	30
	Licenciatura em Biologia	27
	Licenciatura em Letras	01
UTFPR Universidade Tecnológica Federal do Paraná	Especialização em Gestão Pública Municipal	00
	Especialização em Métodos e Técnicas de Ensino	00
UNIFEI Universidade Federal de Itajubá	Especialização em Gestão de Pessoas	00
	Especialização em Gestão Educacional	00
	Especialização em Design Instrucional para EaD Virtual	00
	Especialização Tecnologias, Formação de Professores e Sociedade	00
	Licenciatura em Física	21
UFABC Universidade Federal do ABC	Especialização em Ensino de Química	40
	Especialização em Ciências (Ciência é Dez) - 2020	50
FIOCRUZ Fundação Instituto Osvaldo Cruz	Curso de Especialização Educação Permanente: Saúde e educação em uma Perspectiva Integradora	00
Total Geral:		529

Quadro Atualizado em: 16/11/2020.

Total Geral:

529

OBSERVAÇÃO: Segundo Ofício recebido pela UAB em outubro/2020 teremos 45 vagas para Segunda Licenciatura em Educação Especial e 25 vagas para Licenciatura em Pedagogia, ambas a serem iniciadas em 2021. Estamos aguardando publicação do EDITAL.

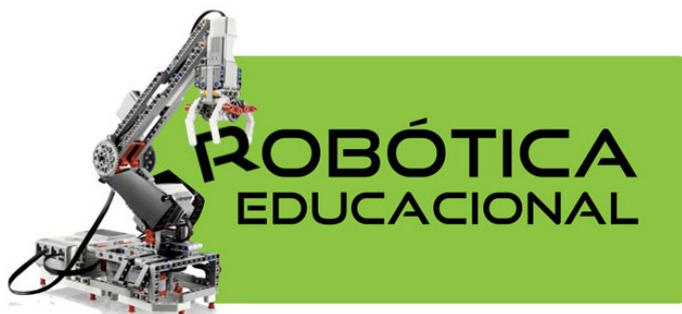
VIII – CEDEMP (Centro de Educação Empreendedora)



PRINCIPAIS APRIMORAMENTOS

Ações desenvolvidas durante a retomada do Programa de Educação Empreendedora.

- 1- Nomeação de Equipe Pedagógica para realizar a formação de professores e oficinas com alunos;
- 2- Reforma do prédio;
- 3- Reforma do auditório;
- 4- Parceria com SEBRAE e Receita Federal;
- 5- Aquisição de acervo bibliográfico e jogos pedagógicos;
- 6- Customização dos espaços das oficinas e seus mobiliários;
- 7- Implantação do Espaço Maker com oferta de oficinas de robótica.



IX – MIC (Museu Interativo de Ciências)



Quadro de Visitantes

2017	2018	2019	2020
-	6.780	26.007	-

Eventos MIC

- MIC nas Férias em julho de 2019 com 6.383 participantes;
- MIC em casa durante a Pandemia COVID-19 em 2020;
- Transmissão de 06 Lives para alunos da REM (Rede de Ensino Municipal);
- Produção de 25 vídeos para visitas on-line;
- Produção de 12 videoaulas para o ensino não presencial de Ciências.



X – BIBLIOTECAS



PRINCIPAIS APRIMORAMENTOS NO PROGRAMA DE BIBLIOTECAS

- Reinauguração da Biblioteca Pública Jansen Filho – Campo dos Alemães em 18/06/2018;
- Aquisição do Software de Gerenciamento de Acervo Bibliográfico – Philos Sophia para todas as bibliotecas públicas e escolares;
- Revitalização dos espaços das bibliotecas (reorganização do layout, manutenções e reformas prediais);
- Aquisição de novos livros para renovação do acervo bibliográfico; 
- Reforma predial da Biblioteca Pública Helena Molina – Eugênio de Melo (prédio tombado pelo COMPHAC);
- Aquisição de novos mobiliários e equipamentos para as bibliotecas públicas;
- Aquisição de banners contendo uma linha histórica da implantação da Biblioteca Pública Cassiano Ricardo no município;
- Pinturas e manutenções prediais; 
- Divulgação da programação cultural da Biblioteca Pública Cassiano Ricardo em parceria com as empresas de transporte coletivo da cidade;
- Participação das bibliotecas públicas em eventos oficiais promovidos pela SEC e Prefeitura;

- Elaboração e execução de um Curso de Formação Continuada de 60 horas para toda equipe administrativa, técnica e terceirizada das bibliotecas públicas. (Investimento em formação profissional);
- Autorização para participação dos profissionais em eventos, seminários e simpósios promovidos por órgãos oficiais ligados à área de Biblioteconomia;
- Confecção do Caderno de Programação Mensal e cartazes de divulgação das atividades culturais e educativas de todas bibliotecas públicas;
- Parceria com as escolas municipais no que se refere ao fomento à leitura;



Biblioteca Jansen Filho



Biblioteca Helena Molina

XI – ARQUIVO GERAL / SEC

VISÃO GERAL

7 mil boxes

980m lineares de documentos

49 toneladas de documentos



17,9
Toneladas

Documentos eliminados com aplicação da Tabela de Temporalidade, desprovidos de valor histórico e probatório, que necessitariam de **72 m²** para armazenamento (2017 – 2020)

PRINCIPAIS APRIMORAMENTOS



Metas para o fortalecimento institucional

2018

- ✓ Planejar a Setorização dos documentos audiovisuais;
- ✓ Padronizar os documentos e procedimentos internos;
- ✓ Atualizar o expositor com fotos dos Secretários de Educação;
- ✓ Diagnosticar todas as Escolas de Educação Infantil e Ensino Fundamental.

2019

- ✓ Participar periodicamente em Cursos, Seminários e Palestras para aprimoramento;
- ✓ Sistematizar os processos internos e externos;
- ✓ Elaborar o livreto de Orientações Técnicas;
- ✓ Promover orientações técnicas a todas as Equipes de Liderança e Secretários de Escola, a todos os Setores da SEC, incluindo Bibliotecas, MIC, CEDEMP, CEFE e UAB;
- ✓ Definir a faixa restrita para documentos de eliminação.

2020

- ✓ Participar periodicamente em Cursos, Seminários e Palestras para aprimoramento;
- ✓ Realizar Amostragem de todos os Diários de Classe e Livros de Chamada da REM (a partir de 1959).

XII – APROVAÇÕES EM OLIMPIADAS EDUCACIONAIS E CONCURSOS DE BOLSAS

APROVAÇÕES EM CONCURSO DE BOLSAS

NÚMERO DE APROVAÇÕES EM CONCURSO DE BOLSAS				
O que	2017	2018	2019	2020
Instituto Embraer	148	124	128	*
ISMART	34	40	39	*
ISMART on-line	45	112	109	*

** Dados ainda não disponibilizados*

OBMEP – Olimpíada de Matemática nas Escolas Públicas

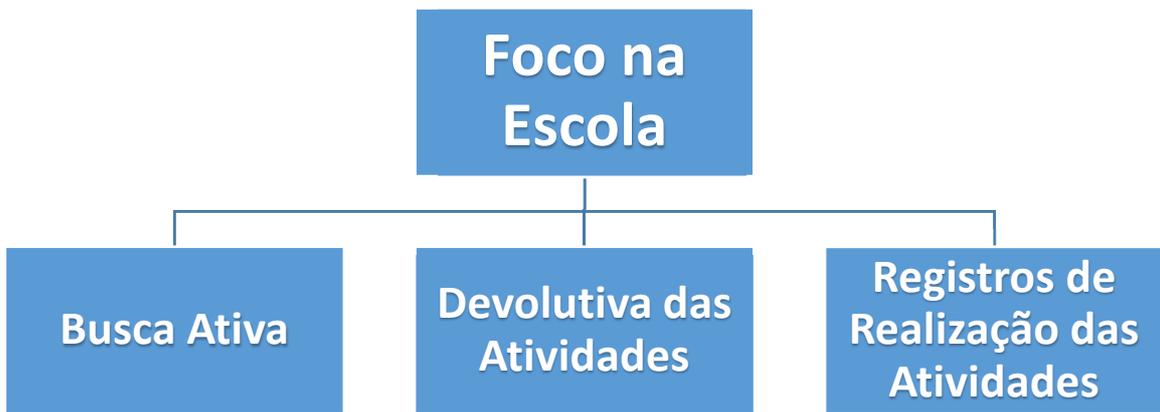
Quadro comparativo

NÚMERO DE ALUNOS E PROFESSORES PREMIADOS									
Medalhas	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Ouro	03	04	04	03	02	01	02	06	10
Prata	07	06	05	07	10	08	04	13	13
Bronze	13	19	27	19	21	13	38	28	24
Total	23	29	36	29	33	22	44	47	47
Menção Honrosa	111	138	152	126	178	143	145	128	113
Geral	134	167	188	155	211	165	189	175	160

XIII – AÇÕES RELACIONADAS AO ENSINO NÃO PRESENCIAL CAUSADO PELA PANDEMIA COVID-19

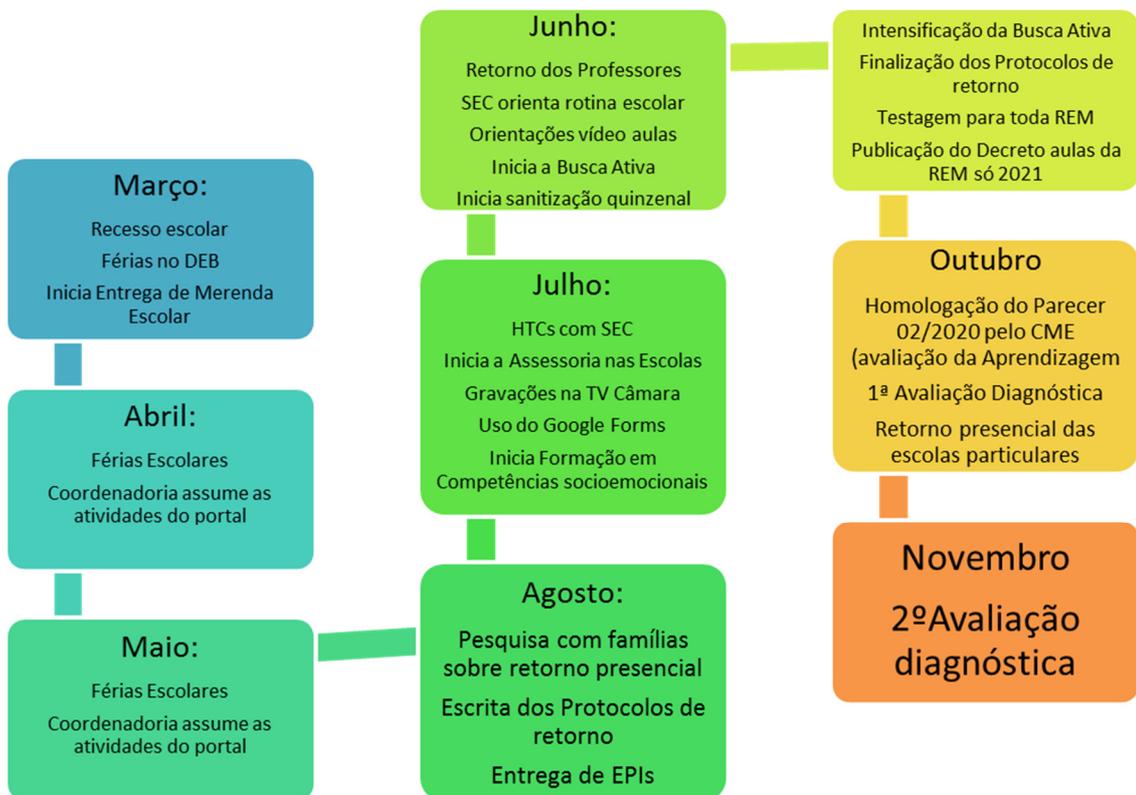
Diretrizes

- 1) Quadro de Rotina Semanal para todos na escola;
- 2) Passo a passo para postagem de atividades no Portal LEDI;
- 3) Nomeação de um Orientador da SEC para acompanhar e assessorar cada escola;
- 3) Reuniões on-line semanais para orientar;
- 4) HTC's on line;
- 5) Assessoria toda sexta-feira por Telefone e Whatsapp para apoio;
- 6) Uso do Google Forms;
- 7) Recolhimento das atividades impressas;
- 8) Lives toda quarta e sexta feira com LEDI com formação sobre recursos para o ensino não presencial;
- 9) Incentivo ao uso de vídeos aulas, aulas ao vivo com plataformas e recursos digitais.

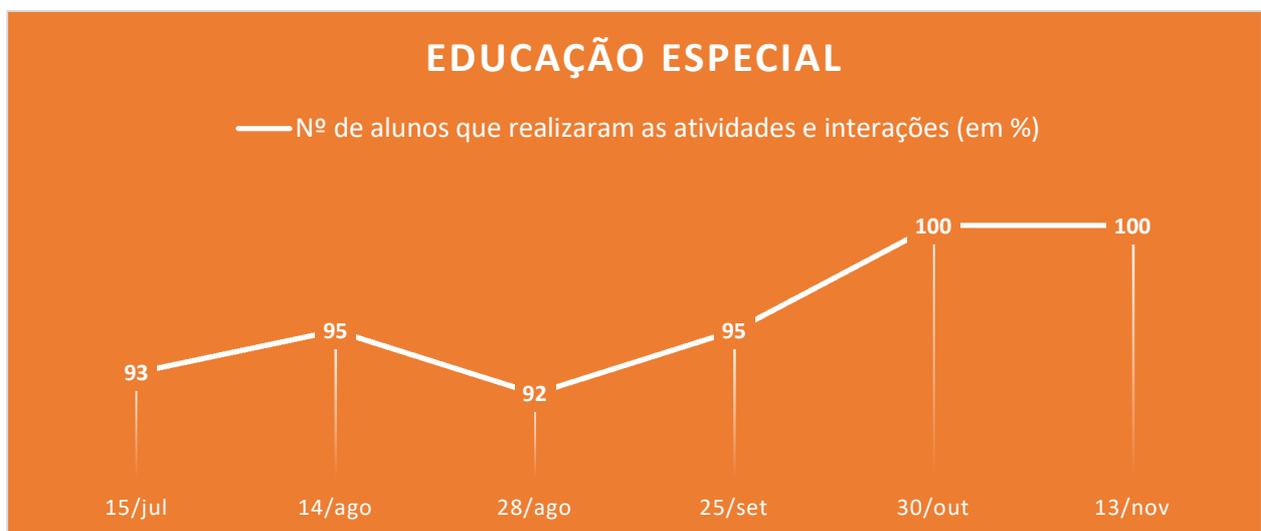
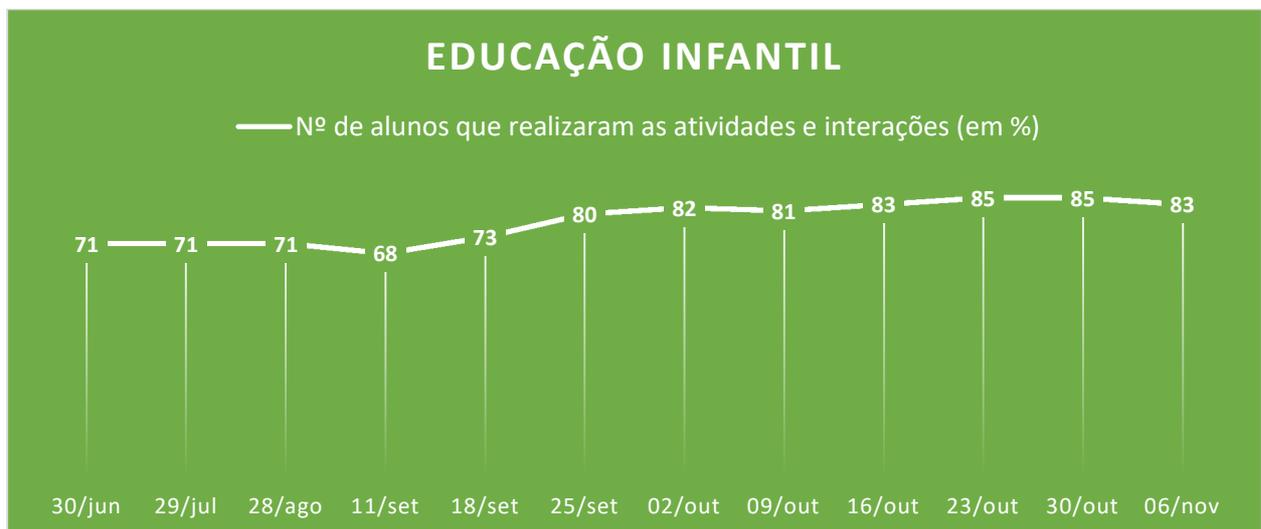


SEC

- 1- Analisar as atividades toda segunda-feira de manhã;
- 2- Assessorar os professores nas atividades e gravações;
- 3- Apoiar as escolas na Busca e Devolutiva de alunos.



XIV – GRÁFICOS BUSCA ATIVA



XV – INVESTIMENTO FINANCEIRO NO QUADRIÊNIO

Nº	Ano	Programa	Local	Início	Entrega	Investimento	Benefícios Gerados
1	2017	FORMAÇÃO CONTINUADA	CEFE	janeiro	dezembro	R\$ 22.500,00	Preparação Técnica e Pedagógica de 4600 profissionais da Rede de Ensino Municipal
2	2018	FORMAÇÃO CONTINUADA	CEFE	janeiro	dezembro	R\$ 160.038,54	
3	2019	FORMAÇÃO CONTINUADA	CEFE	janeiro	dezembro	R\$ 740.842,71	
4	2020	FORMAÇÃO CONTINUADA	CEFE	janeiro	julho	R\$ 82.064,00	
5	2017	JOGOS E BRINQUEDOS	Unidades Escolares	janeiro	dezembro	R\$ 200.232,83	Oferta de recursos para socialização das crianças e ludicidade para o processo de ensino e aprendizagem
6	2018	JOGOS E BRINQUEDOS	Unidades Escolares	janeiro	dezembro	R\$ 169.055,90	
7	2019	JOGOS E BRINQUEDOS	Unidades Escolares	janeiro	dezembro	R\$ 672.753,41	
8	2020	JOGOS E BRINQUEDOS	Unidades Escolares	janeiro	julho	R\$ 988.415,00	
9	2017	LIVROS	Unidades Escolares	janeiro	dezembro	R\$ 113.614,36	Incentivo à leitura para todos os alunos da Rede de Ensino Municipal
10	2018	LIVROS	Unidades Escolares	janeiro	dezembro	R\$ 42.723,81	
11	2019	LIVROS	Unidades Escolares	janeiro	dezembro	R\$ 277.389,40	
12	2020	LIVROS	Unidades Escolares	janeiro	julho	R\$ 3.237,05	
13	2017	BRINQUEDO P/PARQUE	Unidades Escolares	janeiro	dezembro	R\$ 230.398,91	Valorizar o brincar como forma de desenvolvimento infantil com todas as crianças de 0 a 8 anos da Rede de Ensino Municipal
14	2018	BRINQUEDO P/PARQUE	Unidades Escolares	janeiro	dezembro	R\$ 18.438,50	
15	2019	BRINQUEDO P/PARQUE	Unidades Escolares	janeiro	dezembro	R\$ 1.780.871,89	

Nº	Ano	Programa	Local	Início	Entrega	Investimento	Benefícios Gerados
16	2020	BRINQUEDO P/PARQUE	Unidades Escolares	janeiro	julho	R\$ 2.102.825,91	
17	2017	MOBILIÁRIO	Unidades Escolares	janeiro	dezembro	R\$ 472.929,61	Infraestrutura adequada para cada faixa etária nos diferentes espaços escolares das 159 unidades escolares da Rede de Ensino Municipal
18	2018	MOBILIÁRIO	Unidades Escolares	janeiro	dezembro	R\$ 758.877,58	
19	2019	MOBILIÁRIO	Unidades Escolares	janeiro	dezembro	R\$ 4.670.952,97	
20	2020	MOBILIÁRIO	Unidades Escolares	janeiro	julho	R\$ 817.749,29	
21	2017	FORUM DE EDUCAÇÃO E EMPREENDE	CEFE	Março	novembro	R\$ 21.800,00	Promover a discussão do currículo escolar com toda a Rede e convidados, atualização técnica de todos os profissionais, incentivar a Educação Científica, apresentar a população o trabalho da Educação Infantil e fomentar o incentivo à literatura aos 63.200 alunos da Rede de Ensino Municipal e municípios.
22	2018	SEMINÁRIOS, FEIRA DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA, EMPREENDE E CONAE	CEFE	Março	novembro	R\$ 152.200,00	
23	2019	FESTIVAL LITERÁRIO, EMPREENDE E SEMINÁRIOS	CEFE	Março	novembro	R\$ 349.996,61	
24	2020	SEMINÁRIO ONLINE – (Processo Ensino-Aprendizagem durante período de aula não presencial)	ON-LINE	agosto	outubro	R\$ 16.000,00	
25	2017	-	-	-	-	-	Preparar tecnicamente os profissionais da Rede de Ensino Municipal para o uso de tecnologias digitais e oferecer acesso a e-books aos alunos da Rede de Ensino Municipal
26	2018	PLATAFORMA DE E-BOOKS	Unidades Escolares	janeiro	dezembro	R\$ 396.740,00	
27	2019	PLATAFORMA DE E-BOOKS, SIST.DE BIBLIOTECAS E PLATAFORMA PROVA BRASIL	Unidades Escolares e Bibliotecas Municipais	janeiro	dezembro	R\$ 752.948,50	
28	2020	PLATAFORMA DE E-BOOKS E PLATAFORMA PROVA BRASIL	Unidades Escolares	janeiro	julho	R\$ 703.775,50	